

# Η Εφαρμογή της Ανεστραμμένης Τάξης *FCM- flipped classroom model* στη Διδασκαλία Ξένων Γλωσσών

*Δρ. Μαίρη Μπιρμπίλη*

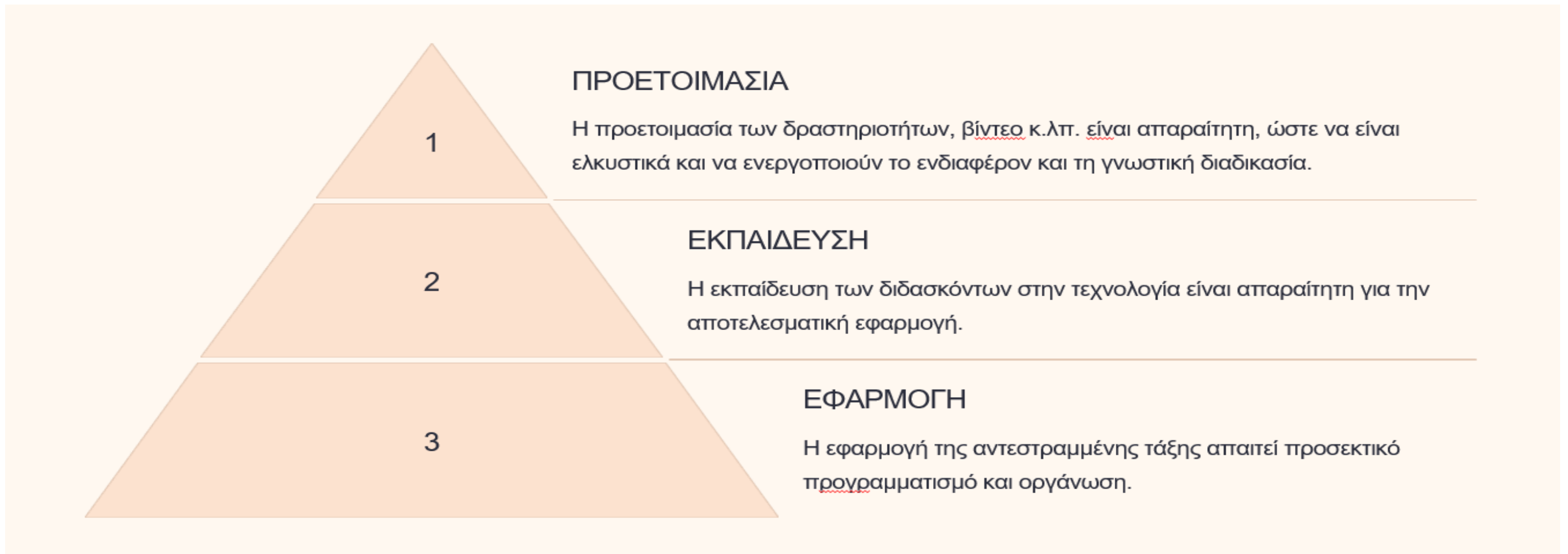
*Σύμβουλος ΠΕ06*

*1ης ενότητας Δυτικής Θεσσαλονίκης*



# Τι σημαίνει ανεστραμμένη τάξη;

Η ανεστραμμένη τάξη είναι ένα μοντέλο διδασκαλίας το οποίο αξιοποιεί την τεχνολογία για να προετοιμάσει τους μαθητές για το μάθημα, απελευθερώνοντας χρόνο για ενεργητικές και συνεργατικές δραστηριότητες στην τάξη.



# Ενίσχυση της Αυτοαποτελεσματικότητας



# Ανάπτυξη της Αυτονομίας

## 1 Μάθηση με τον δικό τους ρυθμό

Οι μαθητές μπορούν να προχωρήσουν με τον δικό τους ρυθμό, επεξεργαζόμενοι τα μέρη που τους δυσκολεύουν.

## 2 Ενίσχυση της αυτορρύθμισης

Η αυτορρύθμιση ενθαρρύνεται μέσω της ικανότητας των μαθητών να διαχειρίζονται τον χρόνο και τα υλικά τους.

## 3 Δυνατότητα εξερεύνησης

Οι μαθητές μπορούν να εξερευνήσουν θέματα και πεδία που τους ενδιαφέρουν, πέρα από το βασικό υλικό, για την ολόπλευρη ανάπτυξή τους.



# Ποια Οφέλη Έχει από την Ανεστραμμένη Τάξη ο Μαθητής;

## Διδάσκοντες

Η ανεστραμμένη τάξη απελευθερώνει χρόνο για τους διδάσκοντες, επιτρέποντας πιο ενεργές και διαδραστικές δραστηριότητες στην τάξη.

## Εκπαιδευτικό περιβάλλον

Το σύνολο του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος ωφελείται από την ενσωμάτωση της τεχνολογίας, δημιουργώντας μια ζωντανή και σύγχρονη ατμόσφαιρα.

## Μαθητές

Οι φοιτητές αποκτούν πιο ενεργό ρόλο στην εκπαιδευτική διαδικασία, ενθαρρύνοντας την αυτόνομη μάθηση.



# Οφέλη για τους Μαθητές

## Αυτονομία

Οι μαθητές έχουν τον έλεγχο της μαθησιακής διαδικασίας, μπορούν να επαναλάβουν τα σημεία που τους δυσκολεύουν και να μάθουν με τον δικό τους ρυθμό.

## Συνεργασία

Στην τάξη, οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες, ανταλλάσσουν ιδέες, λύνουν προβλήματα και ενισχύουν την αλληλεπίδραση.

## Ενδιαφέρον

Η ανεστραμμένη τάξη προωθεί το ενδιαφέρον για το μάθημα, δίνοντας έμφαση στην εφαρμογή της γνώσης σε πρακτικά σενάρια.



# Μειωμένο Άγχος

Το FCM δίνει στους μαθητές χρόνο να προετοιμαστούν πριν από την τάξη, μειώνοντας το άγχος που μπορεί να προκαλείται από την αντιμετώπιση άγνωστων εννοιών σε πραγματικό χρόνο.

Η δυνατότητα επανάληψης του υλικού και η λήψη άμεσης ανατροφοδότησης από τους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές ενισχύει την αυτοπεποίθηση των μαθητών και μειώνει τον φόβο της αποτυχίας.



# Ενίσχυση της Κριτικής Σκέψης



## Ερώτηση και Αμφισβήτηση

Το FCM προωθεί την αμφισβήτηση και την εξερεύνηση των εννοιών, ενθαρρύνοντας τους μαθητές να θέτουν κριτικά ερωτήματα.



## Λύση Προβλημάτων

Η επίλυση προβλημάτων σε συνεργασία με τους συμμαθητές και τους δασκάλους ενισχύει την κριτική σκέψη και την αναλυτική ικανότητα.



## Εμβάθυνση Κατανόησης

Η εμβάθυνση της κατανόησης του υλικού απαιτεί από τους μαθητές να αναλύουν, συνθέτουν και να δημιουργούν νέες συνδέσεις.





# Αύξηση της Κινητοποίησης

## Ενδιαφέρον

Τα βίντεο και τα επικοινωνιακά υλικά είναι πιο ενδιαφέροντα από τα παραδοσιακά εγχειρίδια, προσφέροντας μια πιο δυναμική μαθησιακή εμπειρία.

## Συμμετοχή

Η ενεργητική συμμετοχή και η συνεργασία ενθαρρύνει την αίσθηση ανήκειν και την ευθύνη για την εκμάθηση.

## Επιτυχία

Η αίσθηση της επιτυχίας ενισχύει την αυτοπεποίθηση και την επιμονή για μαθησιακή πρόοδο.

# Ικανοποίηση των Μαθητών

1

## Βελτιωμένες Επιδόσεις

Η εφαρμογή του FCM έχει αποδειχθεί ότι βελτιώνει τις επιδόσεις των μαθητών σε διαφορετικά επίπεδα δύναμης και γλωσσικής ικανότητας.

2

## Ενθουσιασμός

Οι μαθητές εκτιμούν την δυναμική μαθησιακή περιβάλλον που προσφέρει το FCM, με πιο ενδιαφέροντα υλικά και δραστηριότητες.

3

## Ικανοποίηση

Η επιτυχία και η ικανοποίηση που βιώνουν οι μαθητές ενθαρρύνει τη συνεχή επιθυμία για μαθησιακή πρόοδο.





# Σημαντικά Στοιχεία για την Επιτυχία

## Ενσωμάτωση Τεχνολογίας

Η επιλογή των κατάλληλων τεχνολογικών εργαλείων για την δημιουργία και προβολή βίντεο.

## Δραστηριότητες στην Τάξη

Η επιλογή δραστηριοτήτων που ενθαρρύνουν τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα και την ανεξάρτητη μάθηση.

## Συνεργασία Διδασκόντων-Μαθητών

Η συζήτηση και η αλληλεπίδραση μεταξύ διδασκόντων και μαθητών, ενισχύει την κατανόηση και την αφοσίωση.

# Νέες Τεχνολογίες και Ξένες Γλώσσες

Η είσοδος των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση ήταν **αναπόφευκτη**, επιφέροντας δραστικές αλλαγές τόσο στη διαδικασία της εκμάθησης όσο και στον τρόπο που διδάσκονται οι ξένες γλώσσες.

Η χρήση του διαδικτύου και των εφαρμογών προσφέρει στους μαθητές **πρόσβαση σε πληροφορίες, αυθεντικό υλικό και εξάσκηση** σε διάφορους τομείς, ενώ δίνει στον δάσκαλο τον ρόλο του οδηγού και συμβούλου.

Σημαντική εξέλιξη αποτελεί η μετάβαση από την παραδοσιακή διδασκαλία στη **μαθητο-κεντρική** προσέγγιση, όπου ο μαθητής παίρνει ενεργό ρόλο στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ενώ η τεχνολογία έχει σημαντικά οφέλη, δεν μπορεί να αντικαταστήσει ολοκληρωτικά τον δάσκαλο. Η αποτελεσματικότερη προσέγγιση είναι η **συμπληρωματική λειτουργία**, όπου η τεχνολογία συμπληρώνει τις δεξιότητες του δασκάλου και ενισχύει την μαθησιακή εμπειρία.



# Εργαλεία και Στρατηγικές



## Βίντεο-Διαλέξεις

Η δημιουργία βίντεο με τη θεωρία, εξηγήσεις και παραδείγματα είναι ένα κρίσιμο στοιχείο της ανεστραμμένης τάξης.



## Ομαδοσυνεργασία

Η εργασία σε ομάδες προωθεί την αλληλεπίδραση, την ανταλλαγή ιδεών, την λύση προβλημάτων και την κοινωνικοποίηση.



## Ψηφιακά Εργαλεία

Εκτός από τις βίντεο-διαλέξεις, η αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων, όπως εφαρμογές, πλατφόρμες και διαδικτυακές δραστηριότητες, μπορεί να ενισχύσουν τη μαθησιακή διαδικασία.



# Εφαρμογή στην Διδασκαλία Αγγλικών



## Βίντεο μαθημάτων

Ενσωμάτωση βίντεο μαθημάτων από διάφορες πηγές, όπως TED talks, Ντοκιμαντέρ, βίντεο παιχνιδιών, κ.λπ.



## Συζητήσεις στην τάξη

Συζήτηση με βάση τα θέματα που παρουσιάστηκαν στα βίντεο, ενθαρρύνοντας την επικοινωνία και την κριτική σκέψη, κ.λπ.



## Έργα και εργασίες

Ενσωμάτωση εργασιών και έργων που αξιοποιούν τα θέματα των βίντεο, ενθαρρύνοντας τη δημιουργικότητα και την εφαρμογή.



# Εφαρμογή στην Εκμάθηση Ξένων Γλωσσών

Η ανεστραμμένη τάξη έχει εφαρμοστεί σε διάφορες χώρες, με μελέτες να δείχνουν **θετικά αποτελέσματα στην εκμάθηση ξένων γλωσσών, ειδικά στην αγγλική.**

Η **αύξηση της ενεργής συμμετοχής** στην τάξη, η προετοιμασία με τον δικό τους ρυθμό και η ανάπτυξη της γλωσσικής αυτονομίας είναι μερικά από τα οφέλη που έχουν επισημανθεί.

Σύμφωνα με τους Basal (2013), Yu Jung (2015) και Lee & Wallace (2017), οι μαθητές που ακολουθούν το μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης, αναπτύσσουν **καλύτερες δεξιότητες προφορικού λόγου**, ενώ η γλωσσική εισαγωγή που λαμβάνουν στο σπίτι τους βοηθά στην καλύτερη κατανόηση και αξιοποίηση της γλώσσας.

Ενώ η ανεστραμμένη τάξη φέρνει οφέλη, είναι σημαντικό να επισημάνουμε ότι δεν υπάρχει "πανάκεια". **Η επιτυχία της εξαρτάται από πολλούς παράγοντες**, όπως την προσαρμοστικότητα του δασκάλου, τη συμμετοχή των μαθητών, το μάθημα και τις ανάγκες της τάξης.

# Προκλήσεις και Δυσκολίες

## 1 Κίνητρα

Η υπευθυνότητα για την παρακολούθηση των βίντεο-διαλέξεων και την προετοιμασία για το μάθημα έγκειται στους μαθητές. Η απουσία κινήτρων μπορεί να δυσκολέψει την εφαρμογή του μοντέλου.

## 3 Πρόσβαση

Η εύκολη και δωρεάν πρόσβαση σε ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογία είναι σημαντική, καθώς η έλλειψή της μπορεί να δημιουργήσει ανισότητες μεταξύ των μαθητών.

## 2 Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση των μαθητών σε ένα νέο μοντέλο διδασκαλίας μπορεί να παρουσιάσει δυσκολίες, καθώς χρειάζεται να εξετάσει παράγοντες πέρα από τους γραπτούς βαθμούς.





# Συμπεράσματα και Προοπτικές

- Η ανεστραμμένη τάξη προσφέρει ένα δυναμικό και αποτελεσματικό μοντέλο διδασκαλίας, το οποίο μπορεί να φέρει σημαντικά οφέλη στους μαθητές και στους εκπαιδευτικούς.
- Είναι ένα μοντέλο που προσαρμόζεται στις ανάγκες της σύγχρονης εκπαιδευτικής πραγματικότητας, εστιάζοντας στην αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και στην ενεργητική συμμετοχή των μαθητών.
- Είναι σημαντικό να έχουμε πάντα στο νου μας ότι η επιτυχία της ανεστραμμένης τάξης εξαρτάται από την προσαρμοστικότητα του δασκάλου, την ετοιμότητα των μαθητών και τις ανάγκες της τάξης.



# Διαπιστώσεις

1

## Αποτελεσματικότητα

Η αντεστραμμένη τάξη μπορεί να είναι πολύ αποτελεσματική, ενισχύοντας τη μάθηση, την αφοσίωση και την επιτυχία των φοιτητών.

2

## Προσαρμογή

Η εφαρμογή της μεθόδου μπορεί να προσαρμοστεί στις ανάγκες των μαθητών και του μαθήματος, ενισχύοντας την αποτελεσματικότητά της.

3

## Προσοχή

Είναι σημαντικό οι διδάσκοντες να εφαρμόσουν μεθοδικά την ανεστραμμένη τάξη, αξιοποιώντας σωστά τις τεχνολογίες.



# Τελικό συμπέρασμα

Η ανεστραμμένη τάξη αποτελεί ένα δυναμικό εργαλείο στη διδασκαλία. Η εξερεύνηση και η εφαρμογή της μεθόδου ανοίγει νέους δρόμους για την επικοινωνία, τη μάθηση και την ανάπτυξη.

Το FCM προσφέρει πολλά πλεονεκτήματα για τους μαθητές EFL, μεταξύ των οποίων είναι η μείωση του άγχους, η ενίσχυση της αυτοαποτελεσματικότητας και της αυτονομίας, η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, η αύξηση της κινητοποίησης και η ικανοποίηση των μαθητών.

Η μετατροπή από ένα παραδοσιακό μοντέλο διδασκαλίας που εστιάζοταν στο δάσκαλο σε ένα μοντέλο που εστιάζοταν στον μαθητή δημιουργεί ένα πιο δυναμικό και επικοινωνιακό μαθησιακό περιβάλλον.

