

# Σκυταλοδρομία Θετικών Επιστημών με τη χρήση του ψηφιακού εργαλείου Plickers



# Σκυταλοδρομία Θετικών Επισημημών

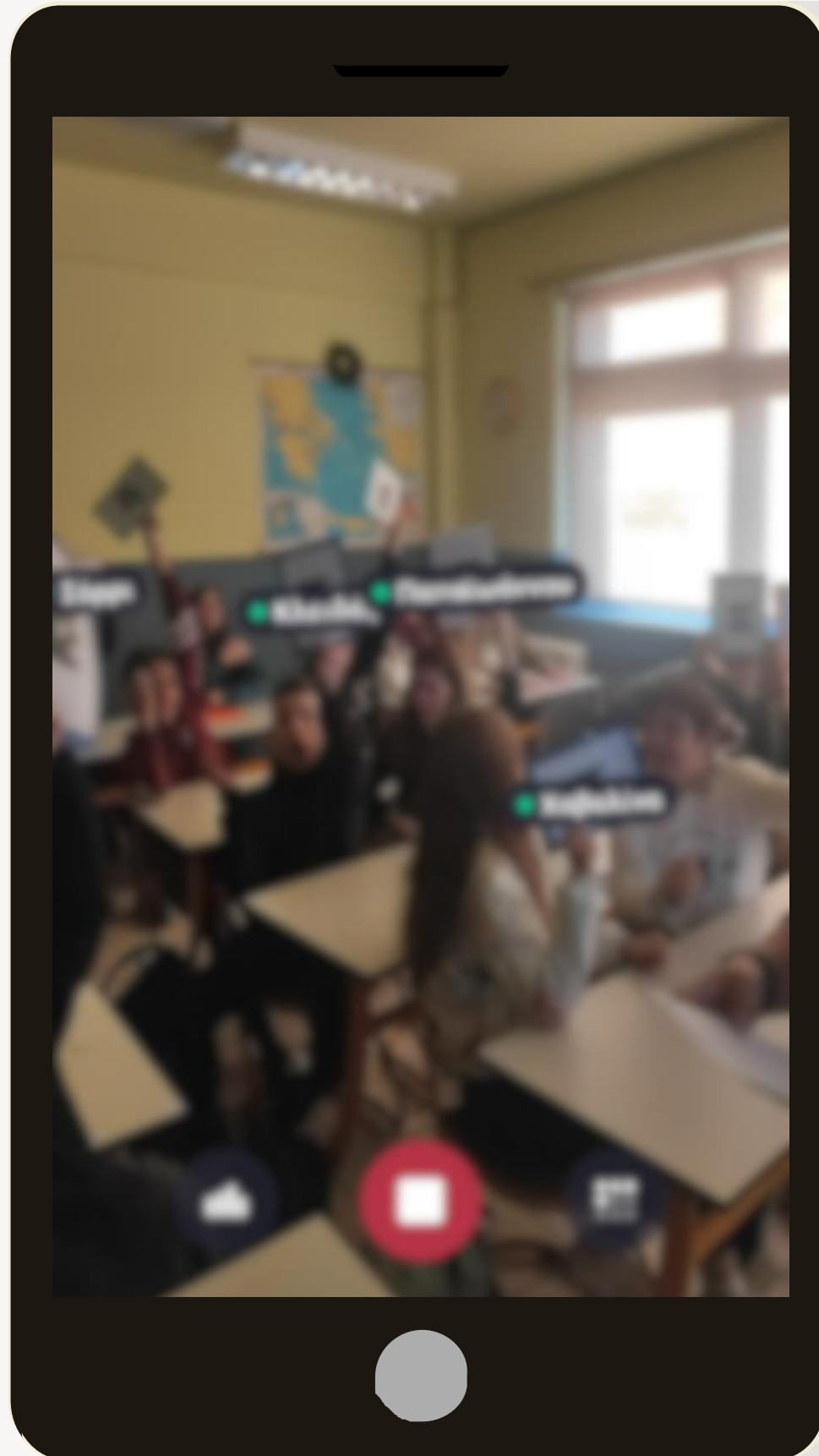
- “Διδάσκοντας τα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες με σύγχρονα ψηφιακά διαδραστικά εργαλεία και με καινοτόμες δράσεις για την κλιματική αλλαγή.”
- Ανάδειξη της σχέσης των Θετικών Επιστημών για την κατανόηση του φυσικού κόσμου.
- Δυνατότητα συλλογής δεδομένων από το σύνολο της σχολικής μονάδας.



# Plickers

- Ελάχιστος τεχνολογικός εξοπλισμός
- Άμεση πρόσβαση σε αποτελέσματα και δυνατότητα στατιστικής επεξεργασίας
- Παιγνιώδης μάθηση
- Αύξηση εμπλοκής μαθητών
- Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων

# Παρουσίαση της εφαρμογής Plickers



plickers Sign in Get Started >

## Formative assessment has never been faster.

Plickers is the free card activity your students will love. Join millions and play in your next lesson.

[Sign up for free >](#)

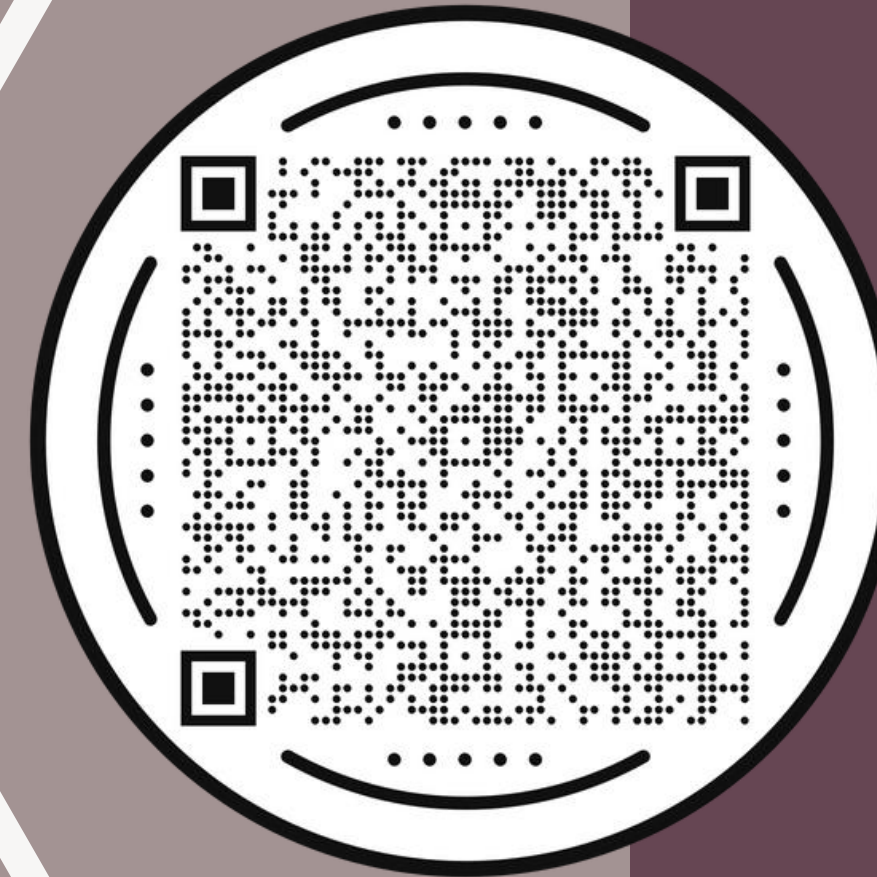
Used by K-12 teachers in over 100 countries

The screenshot shows the Plickers website homepage. The background is a dark blue space with stars. In the center, there is a white smartphone displaying a question: "What's the heaviest planet in our Solar System?". Below the question, there are four options: Venus, Jupiter, Neptune, and Mars. Each option has a horizontal bar with a colored segment indicating the number of correct answers. Jupiter has a green segment, while the others have red segments. At the bottom of the phone screen, there are navigation icons: a back arrow, a play button, and a forward arrow. To the right of the phone, there is a green button that says "Sign up for free" with a right-pointing arrow. Below the button, it says "Used by K-12 teachers in over 100 countries".

# Ενδεικτική βιβλιογραφία

- Chou, P.-N. (2022). Using Plickers to Support Student Learning in Rural Schools: A Comprehensive Analysis. SAGE Open, 12(3). <https://doi.org/10.1177/21582440221116109>
- Louvaris Konstantinos, Mammi Antonia-Zoi, Antonarakou Asimina. (2019) Το ψηφιακό περιβάλλον plickers.com ως εργαλείο Διαγνωστικής, Διαμορφωτικής και Τελικής Αξιολόγησης. Πρακτικά Εργασιών 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», σ. 433-442, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 18-20 Οκτωβρίου 2019. ISBN 978-618-83186-4-9.
- M. G. Drushlyak, O. V. Semenikhina, S. M. Kondratiuk, T. M. Kryvosheya, A. V. Vertel and N. M. Pavlushchenko, "The automated control of students achievements by using paper clicker Plickers," 2020 43rd International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO), Opatija, Croatia, 2020, pp. 603-607, doi: 10.23919/MIPRO48935.2020.9245281.
- McBurnett, Brian. (2019). Incorporating Paper Clicker (Plicker) Questions in General Chemistry Courses To Enhance Active Learning and Limit Distractions. Technology Integration in Chemistry Education and Research (TICER). January 1, 2019 , 177-182 DOI:10.1021/bk-2019-1318.ch012.
- Mshayisa, Vusi. (2020). Students' perceptions of Plickers and crossword puzzles in undergraduate studies. Journal of Food Science Education. 19. 10.1111/1541-4329.12179.
- Naqiyah, M & Jumadi, & Wilujeng, I. (2019). Physics Learning Using Direct Instruction Model Assisted by Plickers Application to Measure Problem Solving Ability. Journal of Physics: Conference Series. 1227. 012031. 10.1088/1742-6596/1227/1/012031.
- R. N. Auliya, J. Sitthiworachart and P. Isaias, "Learning Mathematics with Plickers as an Assessment Tool in Rural Secondary School," 2023 11th International Conference on Information and Education Technology (ICIET), Fujisawa, Japan, 2023, pp. 293-297, doi: 10.1109/ICIET56899.2023.10111190.
- Saleh, Hairus & Nurdyansyah, Nurdyansyah & Nur Hasanah, Fitria & Rudyanto, Hendra & Mu'alimin, Mu'Alimin. (2019). Application of Classroom Response Systems (CRS): Study to Measure Student Learning Outcome. International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET). 14. 132. 10.3991/ijet.v14i14.10506.
- Shana, Zuhrieh & Baki, Sara. (2020). Using Plickers in Formative Assessment to Augment Student Learning. International Journal of Mobile and Blended Learning. 12. 57-76. 10.4018/IJMBL.2020040104.
- Zacharis, Georgios. (2022). Μελέτη της αποδοχής του Plickers ως εργαλείο αξιολόγησης από μαθητές της Β' Γυμνασίου στο μάθημα της Χημείας.

**Σας ευχαριστούμε  
για την προσοχή  
σας!**



Ενδεικτική βιβλιογραφία  
και  
Οδηγίες χρήσης της εφαρμογής