

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 2^ο

Ηλικιακή ομάδα : παιδιά 15-18ετών

1η Φάση: Προβληματισμός

Θεματική ενότητα: «Κοινωνικά Ζητήματα»

Υποενότητα : «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Πολυπολιτισμικότητα»

Σκοπός: Να κατανοήσουν έννοιες όπως η ανοχή στη διαφορετικότητα, η ισότητα στην κοινωνία, ο σεβασμός των δικαιωμάτων του άλλου , η διαπολιτισμικότητα.

Στόχοι:

- Να έχουν λόγο στη δημιουργία μιας κοινωνίας πιο δίκαιης και ανεκτικής
- Να βελτιώσουν τις δεξιότητες επικοινωνίας
- Να μάθουν ότι ο πολιτισμός δεν έχει σύνορα
- Να συνεργασθούν με άτομα διαφορετικής εθνικότητας
- Να αποκτήσουν γνώσεις για άλλους πολιτισμούς
- Να καταλάβουν την αξία των Ολυμπιακών Αγώνων

1η Φάση: Προβληματισμός

Θεματική ενότητα: «Κοινωνικά Ζητήματα»

Υποενότητα : «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Πολυπολιτισμικότητα»

- Χρονοδιάγραμμα : 5 διδακτικές μονάδες
- Ευαισθητοποίηση
- Διεύρυνση
- Ταξινόμηση
- Χωρισμός ενοτήτων



2η Φάση: Προγραμματισμός διδακτικών ενοτήτων



Χωρισμός σε υποομάδες

- **1η υποομάδα:** Πιο πολλά μας ενώνουν παρά μας χωρίζουν.
- **2η υποομάδα:** Τα Ανθρώπινα δικαιώματα στο σχολείο ή την τάξη.
- **3η υποομάδα:** Γνωριμία με άλλους πολιτισμούς
- **4η υποομάδα:** Οι Ολυμπιακοί Αγώνες ενώνουν τους λαούς του κόσμου.

Μεθοδολογία και ανάλυση δραστηριοτήτων κάθε υποομάδας



1η υποομάδα: Πιο πολλά μας ενώνουν παρά μας χωρίζουν.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

- Μουσικές και χοροί των Βαλκανίων .
- Χορεύουμε μαζί.
- Δημιουργούμε μία χορογραφία

2η υποομάδα: Τα Ανθρώπινα δικαιώματα στο σχολείο ή την τάξη.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

- Ζητάμε από τους μαθητές να δημιουργήσουν ένα ερωτηματολόγιο που θα αξιολογεί το κλίμα του σχολείου τους γύρω από τα Ανθρώπινα Δικαιώματα.
- Η φανταστική χώρα
- Δημιουργία ενός σεναρίου για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα που θα το παίξουν ως μικρό θεατρικό δρώμενο στους άλλους.

Μεθοδολογία και ανάλυση δραστηριοτήτων κάθε υποομάδας



3η υποομάδα: Γνωριμία με άλλους πολιτισμούς

Προτεινόμενες δραστηριότητες

- Παιχνίδια από τον τόπο μου.
- Θα τα παίξουν μαζί με τις άλλες ομάδες όταν τα παρουσιάζουν.
- Φωτογραφίες και εικόνες από τις χώρες τους και από διάφορες χώρες του κόσμου που φέρνουν τα παιδιά. Γίνεται ένα μεγάλο κολλάζ με τη συνεργασία όλων.
- Αγαπημένοι Ολυμπιονίκες και οι χώρες τους.

4η υποομάδα: Οι Ολυμπιακοί Αγώνες ενώνουν τους λαούς του κόσμου.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

- Μουσικές των Ολυμπιακών Αγώνων.
- Τα παιδιά συγκεντρώνουν στοιχεία για τις συμμετοχές των χωρών στις Ολυμπιάδες.
- Να γράψουν ένα άρθρο για τη συμβολή των Ολυμπιακών αγώνων στην παγκόσμια ειρήνη.

«Ανθρώπινα Δικαιώματα και Πολυπολιτισμικότητα»

3^η φάση- 4^η φάση



3η Φάση: Διεξαγωγή δραστηριοτήτων

Πραγματοποιούνται όλες οι προηγούμενες δραστηριότητες στις υποομάδες. Τα παιδιά αναζητούν πληροφορίες από όπου μπορούν και ανακαλύπτουν τη γνώση και την εμπειρία πάντα με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού. Τέλος αφού συγκεντρώσουν το υλικό τους το ταξινομούν το παρουσιάζουν στις υπόλοιπες ομάδες. Τα παιδιά θα απαντήσουν στο ερωτηματολόγιο για τα ανθρώπινα δικαιώματα στο σχολείο τους.

4η φάση: Αξιολόγηση (αυτοαξιολόγηση-ετεροαξιολόγηση)

Γίνεται αξιολόγηση των απαντήσεων στα ερωτηματολόγια και ακολουθεί συζήτηση με την παρότρυνση του εκπαιδευτικού να συμμετέχουν όλοι.